



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**

**Retificação – Inclusão de Bibliografia no Anexo F**

A coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Campus Universitário de Marabá, no uso de suas atribuições legais, torna pública a seguinte retificação referente à inclusão da bibliografia sugerida para o projeto, anexo F, da professora Eliane Pereira Machado Soares.

**No Anexo F, seção referente à linha de pesquisa 2 – “Linguagem, Discurso e Sociedade”, incluir o seguinte texto:**

**Eliane Pereira Machado Soares**

- ALKMIN, T. Sociolinguística. Parte I. In: F. Mussalim & A. C. Bentes (orgs.). Introdução à lingüística: 1. Domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2011. p. 21-47
- BAGNO, M. Preconceito lingüístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2011.
- BAGNO, M.; STUBBS, M.; GAGNÉ, G. Língua materna: letramento, variação & ensino. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2002.
- \_\_\_\_\_. (org.) Lingüística da norma. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
- \_\_\_\_\_. A Língua de Eulália. Novela Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2011.
- BELINE, R. A variação linguística. In: FIORIN, J. L. (org.) Introdução à linguística. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. p.121-140.
- \_\_\_\_\_. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- BROCH, Ingrid Kuchenbecker. *Ações de promoção da pluralidade linguística em contextos escolares*. Tese de doutorado. Programa de Pós-Graduação em Letras. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 2014. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/102190>>
- CAMACHO, R. G. Sociolinguística. Parte II. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A . C. (orgs.). Introdução à linguística: 1. Domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2011. p. 49-75.
- CALVET, Louis-Jean. Comportamentos e Atitudes. In.: CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.
- CANDAU, V. M. F. Diferenças culturais, interculturalidade e educação em direitos humanos. *Revista Educação e Sociedade*, Campinas, v. 33, n. 118, p. 235-250, jan-mar 2012. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>
- CYRANKA, L. F. de M. *Atitudes linguísticas de alunos de escolas públicas de Juiz de Fora*. Dissertação de Mestrado: UFF, 2007.

FREITAG, Raquel Meister Ko.; SEVERO, Cristine, Gorski (Org). *Mulheres, Linguagem e Poder* - Estudos de Gênero na Sociolinguística Brasileira. São Paulo: Blucher, 2015.

GOMES, M. C. A.; ROANI, G. L. Interfaces entre, linguagem, cultura e sociedade. Viçosa: UFV, 2013.

GOMES, M. C. A.; ROANI, G. L. Interfaces entre, linguagem, cultura e sociedade. Viçosa: UFV, 2013.

GUY, Gregory R.; ZILLES, Ana. Sociolinguística quantitativa – instrumental de análise. São Paulo: Parábola Editorial, 2007

LUCHESI, Dante. Sistema, Mudança e linguagem.: um percurso na história da linguística moderna. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MARTINS, M. S. C. Letramento, etnicidade e diálogo intercultural. *D.E.L.T.A.* [online]. 2011, vol.27, n.1, pp. 77-98.

MATOS E SILVA, R. V. Contradições no ensino do português. São Paulo: Contexto, 2000.

MATOS. O português são dois...: novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação. Rio de Janeiro: Contexto, 2003.

MORELLO, Rosângela. A Língua Portuguesa pelo Brasil: comentário e escrita da autoria. *Revista Internacional de Linguística Iberoamericana*, Alemanha, v. II, n. 1(3), p. 105-119, 2004. Disponível em: <<http://www.jstor.org/discover/10.2307/41678202?sid=21105679148933&uid=4&uid=3737664&uid=2>>.

MORELLO, Rosângela. A Política de Cooficialização de Línguas no Brasil. *Platô Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa*, v. 1, p. 8-17, 2012. Disponível em: <<http://www.youblisher.com/p/783318-Plato-Volume-1-N-1-Coloquio-de-Maputo-V1-2/>>.

MORELLO, Rosângela. Diversidade no Brasil: Línguas e Políticas Sociais. *Synergies Brésil*, v. 7, p. 27-36, 2009. Disponível em: <<http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html>>.

MORELLO, Rosângela. Educação Linguística: Compartilhar a Gestão, Promover as Línguas, Qualificar as Políticas – Desafios e Novos Protagonismos. *Ideação*. (Unioeste), v. 13, n.2, p. 11-20, 2011. Disponível em: <<http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/6071>>.

MORELLO, Rosângela. Ensino e Pesquisa na rede de ensino: para uma política de vínculos de conhecimentos. *Desenredo* (PPGL/UPF), v. 4, p. 102-115, 2008. Disponível em: <<http://www.upf.br/seer/index.php/rd/article/view/543/347>>.

MORELLO, Rosângela. Políticas Linguísticas: projeto. In: VI CELSUL, 2004, Florianópolis. *Anais VI Encontro do Grupo de Estudos Linguísticos do Sul*, 2004.

MORELLO, Rosângela. Uma política pública e participativa para as línguas brasileiras: sobre a regulamentação e a implementação do Inventário Nacional da Diversidade Linguística (INDL). *Gragoatá* (UFF), v. 32, p. 31-42, 2012. Disponível em: <<http://www.uff.br/revistagragoata/ojs/index.php/gragoata/article/view/114/90>>.

MORELLO, Rosângela; OLIVEIRA, Gilvan M. Uma Política Patrimonial e de Registro para as Línguas Brasileiras. *Linguagem* (São Paulo), v. 1, p. 2-12, 2008. Disponível em: <[http://www.letras.ufscar.br/linguagem/edicao01/artigos\\_politicapatrimonial.htm](http://www.letras.ufscar.br/linguagem/edicao01/artigos_politicapatrimonial.htm)>.

MORELLO, Rosângela; OLIVEIRA, Gilvan M. Uma Política Patrimonial e de Registro para as Línguas Brasileiras. *Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional*, v. 6, p. 1-8, 2007.

MULLER DE OLIVEIRA, G. Declaração universal dos direitos linguísticos. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

NETO, Helena Iracy Cerquiz Santos; MORELLO, Rosângela. Circulação de Línguas na Região de Fronteira: o Radiojornalismo nas Cidades de Ponta Porã (MS) e Pedro Juan Caballero (Amambay, Paraguai). *Ideação* (Unioeste), v. 13, n.2, p. 101-110, 2011. Disponível em: <<http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/6071>>.

NEVES, M. H. de M. Que gramática ensinar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

OLIVEIRA, Gilvan M. O lugar das Línguas: a América do Sul e os mercados linguísticos na Nova Economia. *Synergies Brésil*, n. spécial. 1, p. 21-30, 2010. Disponível em: <<http://gerflint.fr/Base/BresilSPECIAL1/bresilSP1.html>>.

OLIVEIRA, Gilvan M. O que quer a lingüística e o que se quer da lingüística – a delicada questão da assessoria lingüística no movimento indígena. *Cadernos CEDES*, v. 19, n. 49, p. 26-38, 1999. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0101-32621999000200004>>.

OLIVEIRA, Gilvan M. Plurilinguismo no Brasil. Brasília: Representação da UNESCO no Brasil / IPOL, 2008. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001611/161167por.pdf>>.

OLIVEIRA, Gilvan M. Plurilinguismo no Brasil: repressão e resistência lingüística. *Synergies Brésil*, v. 7, p. 19-26, 2009. Disponível em: <<http://gerflint.fr/Base/Bresil7/bresil7.html>>.

OLIVEIRA, Gilvan M. Política lingüística e internacionalização: a língua portuguesa no mundo globalizado do século XXI. *Trabalhos em Lingüística Aplicada* (UNICAMP), v. 52, n. 2, p. 409-433, jul./dez. 2013. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-18132013000200010>>.

OLIVEIRA, Gilvan M.; ALMEIDA, Gladis M. B. ; FERREIRA, José P. ; CORREIA, Margarida. Vocabulário Ortográfico Comum (VOC): constituição de uma base lexical para a língua portuguesa. *Estudos Lingüísticos*, 42(1), p. 204-215, jan-abr. 2013. Disponível em: <[http://gel.org.br/estudoslinguisticos/volumes/42/EL-42\\_vol1\\_204\\_215\\_GMB\\_Almeida\\_JP\\_Ferreira\\_M\\_Correia\\_GM\\_Oliveira.pdf](http://gel.org.br/estudoslinguisticos/volumes/42/EL-42_vol1_204_215_GMB_Almeida_JP_Ferreira_M_Correia_GM_Oliveira.pdf)>.

OLIVEIRA, Gilvan M.; DORNELLES, Clara. Políticas internacionais del portugués (ARI). *Real Instituto Elcano*, ARI, n. 135, 2007. Disponível em: <[http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/zonas\\_es/ari135-2007](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari135-2007)>.

ORLANDI, E. P. (org.) História das ideias lingüísticas. São Paulo: Pontes, 2001.

PONSO, Leticia Cao. *As línguas não ocupam espaço dentro de nós: práticas, atitudes e identidades lingüísticas entre jovens moçambicanos plurilíngues*. Tese de doutorado. Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem. Universidade Federal Fluminense. Niterói, RJ: UFF, 2014.

Disponível em: <[http://e-ipol.org/wp-content/uploads/2014/08/PONSO\\_2014\\_DO\\_plurilinguismo\\_atitudes\\_Mocambique.pdf](http://e-ipol.org/wp-content/uploads/2014/08/PONSO_2014_DO_plurilinguismo_atitudes_Mocambique.pdf)>

POSSENTI, S. Mal comportadas línguas. Curitiba/PR: Criar Edições, 2000.

POSSENTI. A cor da língua e outras crônicas de Lingüística. Campinas/SP; Mercado de Letras, 2001.

SILVA, F. L. e MOURA, H. M. M. (orgs.) O Direito à fala. Florianópolis: Insular, 2002.

TARALLO, F. A Pesquisa Sociolingüística. 7. ed. São Paulo: Ática, 2005.

TEIXEIRA, C. S., RIBEIRO, M. D. A. R. Perspectiva intercultural no ensino de línguas. *Revista Litteris*, ISSN 19837429, nº. 9, ano 4, março 2012. p. 283-294. Disponível em: [www.revistaliteris.com.br](http://www.revistaliteris.com.br) .

VIANA, S. de A. Por uma interface sociolingüística no livro didático de língua portuguesa: análises e contribuições. Florianópolis, UFSC. Dissertação de Mestrado, 2005.

Marabá, 22 de setembro de 2021.

Renata Lucena Dalmaso  
Coordenadora Poslet