

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ - UNIFESSPA**

**INSTITUTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES - ILLA**

**PROGRAMA DE MESTRADO EM LETRAS - POSLET**

**Disciplina: Tópicos Especiais em Linguística I: Linguística Aplicada**

**Natureza:** Optativa - Tópicos

**Carga Horária:** 60 horas/04 créditos

**Semestre:** 2021/2

**Responsáveis:** Profa. Dra. Maysa de Pádua Teixeira Paulinelli

**Ementa**

Arcabouço teórico da Linguística aplicada. Contribuições da Linguística Aplicada por meio do estudo de temas centrados na sala de aula, considerando a interligação entre as práticas e os diversos posicionamentos teóricos existentes em torno de cada tema.  Representações/crenças sobre a aprendizagem de línguas.  A Linguística Aplicada e a formação de professores. Concepções de língua, concepções de ensino-aprendizagem, metodologias de ensino de línguas. Fundamentos teórico-metodológicos da avaliação.

**Objetivos**

A disciplina visa a:

- discutir sobre o percurso teórico da Linguística Aplicada ao ensino de línguas;

- conscientizar que ensinar a Língua Portuguesa (LP) deixa de ser um mecanismo de imposição de regras organizadoras da variante padrão culta, materializada em textos de autores clássicos, para se tornar pré-requisito da mobilidade social;

- mostrar que os avanços científicos e tecnológicos passíveis de modificar a atividade pedagógica têm na Linguística, na Psicologia e na Sociologia seu arcabouço teórico de ensino de LP;

- compreender que as características da produção linguística são determinadas pelo relevo comunicativo, a partir de reflexões sobre o uso do livro didático, o ensino da produção de textos, da leitura, do vocabulário e da análise linguística.

**Cronograma**

|  |  |
| --- | --- |
| **Encontro** | **Atividade** |
| 1 | Apresentação da Ementa da Disciplina, Formas de Avaliação e Discussão sobre a temática do percurso teórico da Linguística Aplicada. |
| 2 | Arcabouço teórico da Linguística Aplicada. |
| 3 | **Atividades Teórico-Práticas I**  |
| 4 | Concepções de língua e linguagem |
| 5 | Concepções de ensino-aprendizagem: práticas discursivas em sala de aula. |
| 6 | **Atividades Teórico-Práticas II** |
| 7 | Representações/crenças sobre a aprendizagem de línguas. |
| 8 | Representações/crenças sobre a aprendizagem de línguas.(cont.)  |
| 9 | **Atividades Teórico-Práticas III** |
| 10 | O texto escrito no contexto escolar. |
| 11 | Práticas discursivas em sala de aula.  |
| 12 | **Atividades Teórico-Práticas IV** |
| 13 | Conceito de avaliação nas perspectivas histórica, social, política e pedagógica. |
| 14 | Tendências contemporâneas nas práticas pedagógicas de avaliação da aprendizagem: |
| 15 | **Avaliação** |

**Avaliação**

A avaliação será cumulativa e contínua, envolvendo a participação dos discentes em diferentes atividades: leituras, discussões, análises de textos, aplicando os conceitos mobilizados durante a disciplina.

**Bibliografia (Provisória)**

AUTHIER-REVUZ, J. Palavras incertas: as não-coincidências do dizer. Trad. Cláudia R. C. Pfeiffer et. al. Campinas-SP: Editora da UNICAMP, 1998.

CELANI, M. A. A. A relevância da Lingüística Aplicada na Formação de uma Política Educacional Brasileira. In: FORTKAMP, M.B.M. Aspectos da Lingüística Aplicada. Florianópolis: Insular, 2000.17-32.

 \_\_\_\_\_\_\_. Afinal, o que é lingüística aplicada? In PASCHOAL,M.S.Z. de; M..A. CELANI (Org.). Lingüística aplicada. Da aplicação da lingüística à transdisciplinaridade. São Paulo, Educ, 1992.

CORACINI, M. J. R. F. (Org). O jogo discursivo na aula de leitura. Campinas: Pontes, 1995. CORACINI, M. J. R. F. (Org) Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. São Paulo: Pontes, 1999.

 ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_. Um fazer persuasivo. 2 ed. Campinas: Pontes, 2007.

 \_\_\_\_\_\_\_. O discurso da Linguística Aplicada e a questão da identidade. In: CORACINI, M. J. R. F.; BERTOLDO, E. S. (Orgs) O desejo da teoria e a contingência da prática. Discurso sobre/na sala de aula. Campinas: Mercado de Letras, 2001; p. 97-116.

CORACINI, M. J. R. F.; BERTOLDO, E. S. (Orgs) O desejo da teoria e a contingência da prática. Discurso sobre/na sala de aula. Campinas: Mercado de Letras, 2001

CORACINI, M.J.R.F. ; UYENO, Elzira Y.; MASCIA, Márcia M.A. (orgs.). Da letra ao Píxel e do píxel à letra: uma análise discursiva do e sobre o virtual Campinas-SP: Mercado de Letras, 2011.

GUERRA, V. M. L. ; NASCIMENTO, C. A. G. S.; SOUZA, C. C. (Orgs.) Sociedades contemporâneas: diversidade e transdisciplinaridade. Campinas-SP: Pontes, 2016.

KLEIMAN, A. A formação do professor: perspectivas da Lingüística Aplicada. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

LIMA, Regina Célia de C. P. (org.) Leitura: múltiplos olhares. Campinas-SP: Mercado de Letras; São João da Boa Vista-SP: Unifeob, 2005. Cap. 1.

MASCIA, M.A A. Investigações discursivas na pós-modernidade. Campinas: Mercado de Letras, FAPESP, 2003.

MOITA LOPES, L. P. (Org.) Linguística Aplicada na modernidade recente: Festschrift para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola, 2013. 286p.

MOITA LOPES, L. P. (Org. )Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. 279 p.

ROCHA, Décio e DAHER, Del Carmen. Afinal, como funciona a Linguística Aplicada e o que pode ela se tornar?. DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada [online]. 2015, v. 31, n. 1 [Acessado 7 Julho 2021] , pp. 105-141. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-445062753693134622>. ISSN 0102-4450. <https://doi.org/10.1590/0102-445062753693134622>.

|  |
| --- |
| SIGNORINI, I. e M. C. CAVALCANTI (orgs.) Lingüística Aplicada e Transdisciplinaridade: Questões e Perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 2008.SILVA, A. P. N. Linguística Aplicada: O que é? Como se faz? São Paulo: Pntes Editores, 2001.ORLANDI, Discurso e Leitura. São Paulo: Cortez e Editora da UNICAMP, 1988.POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1998. PINTO, J. P. ; FABRÍCIO, B. F. (orgs.) Exclusão social e microrresistências: a centralidade das práticas discursivo-identitárias. Goiânia: Cânone Editorial, 2013.PEREIRA, R. C. M.; ROCA, M. D. P. (org.) Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, 2009.ROJO, R. Práticas de ensino em língua materna. In: KLEIMAN, A. B.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs) Linguística Aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007, p.339-357. |
|  |